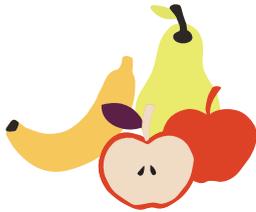


¿Qué es grande? ¿Qué es pequeño?

¿Alguna vez ha pensado cuán frecuente **cuenta, mide, estima y compara** cuando usted cocina? Medir un vaso de esto y medio vaso de aquello le enseña a su niño cómo comparar la relación entre partes y completos. Su cocina está llena de maneras divertidas y deliciosas que su niño puede aprender cosas esenciales y estas son maneras sencillas de comenzar.



Al preparar alimentos

- Invite a su niño a comparar los tamaños de las cucharas de medir. Utilice palabras como **más pequeño, pequeño, mediano, grande, más grande y grandísimo** para describir cada cuchara.
- Ponga las frutas que va a usar para una ensalada de frutas en una **fila**, desde el **más pequeño al más grandes**. (Trate de empezar con un arándano y terminar con una sandía.)

Al preparar la mesa

- Piense en los tamaños de los platos. Pregunte: “¿Necesitamos platos **grandes** o platos **pequeños** para esta comida?”.
- Ponga las cucharas sobre la mesa y pregunte: “¿Quién tiene una cuchara **larga**? ¿Quién tiene una cuachara **más larga**? ¿Quién tiene una cuchara **larguísima**?”.

A la hora de comida

- Muéstrelle a su niño una pieza **completa** de pan tostado y córtelo a la **mitad**. Luego diga: “Estas dos piezas son del mismo tamaño. Se llaman **mitades**”. Corte cada pieza a la mitad otra vez. Después que su niño cuente “1-2-3-4 piezas”, diga: “Estas cuatro piezas son llamadas **cuartos**. Cuartos son **más pequeños** que las mitades”.
- En la hora de la merienda, diga: “Tenemos una naranja y una manzana como merienda. ¿Cuál es **más ancha**?”.
- Haga que su niño sostenga dos piezas de fruta diferentes en sus manos y pregúntele: “¿Cuál es **más pesada**? ¿Cuál es **más ligero**?”.
- En la cena, comparen el tamaño de sus porciones de comida y diga: “Tienes **más** zanahorias que yo. Tengo **menos** zanahorias que tú”.

