

Cuenta con números

Su niño está comenzando a desarrollar un entendimiento de las matemáticas, aun antes que pueda decir las palabras de números en voz alta. Una vez que pueda empezar a decir las palabras de números, puede comenzar a corresponder las palabras con el tamaño de un grupo de cosas y luego contar el grupo (por ejemplo: “Mira las cucharas. Hay tres, 1-2-3”). Puede ayudarlo a hacer esto utilizando esta manera de hablar.

Puede ayudarlo a comprender que una palabra de número representa una cantidad específica. Cuando esperen en una línea, diga: “Contemos las persona en frente de nosotros, 1-2-3. Hay tres personas en frente de nosotros y luego es nuestro turno ¿Cuántas personas están detrás de nosotros?”. Si su niño responde incorrectamente, en vez de darle la respuesta correcta, diga: “¿Cómo lo sabes? Vamos a ver si está correcto. ¿Puedes pensar en otra manera de resolver ese problema? Vamos a cantar junto”. Estas son otras maneras sencillas de hablar sobre matemáticas con sus niños cuando estén en la ciudad.



Fuera de la casa

- **Cuente** el número de semáforos que vea por el camino y enfatice el total. “Estamos pasando 1-2-3-4-5. Son cinco semáforos que acabamos de pasar”. La próxima vez, cuente el número de señales de pare/stop.
- Explique que los **números** identifican los edificios (“¿Ves los números de las casas que pasamos?”) y los negocios (“Buscamos la oficina del dentista en el 129 Autumn Road”). Pregunte: “¿Cuáles números ves?”.

Cuando van el autobús o vayan en el carro

- Dígales a sus niños: “Vamos a **contar** cuántos carros pasan mientras esperamos

que el semáforo cambie a verde”. En otro momento, cuenten camiones o autobuses.

- Hablen de los vehículos con diferentes **números** de ruedas. ¿**Cuántas** ruedas tiene un carro? ¿Cuántas ruedas tiene una bicicleta? ¿Un triciclo? ¿Una patineta?

Cuando estacione su carro

- Cuando estén en el estacionamiento, **cuenten** los carros entre su carro en la tienda: “1-2-3-4. Hay **cuatro** carros entre su carro y la tienda”.
- Si está estacionado en la calle, **cuenten** los carros entre su carro y el cruce peatonal: “1-2-3. Hay **tres** carros entre su carro y el cruce peatonal”.

