

¡ALCANZA LOS 5!



Use estas tarjetas para poder hablar, leer y cantar más con los niños todos los días de manera divertida y juguetona. Déjese llevar por los niños y lo que les interesa. Use cada tarjeta una vez a la semana o úselas varias veces. Haga observaciones y adapte las diferencias en el aprendizaje. ¡Los íconos indican qué están aprendiendo los niños!

**PEQUEÑOS
Y VALIOSOS**



**Houghton
Mifflin
Harcourt™**

**HABLA
LEE
CANTA**

HABLAR ES ENSEÑAR.ORG

BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

BUENOS
DÍAS

¡HAGAMOS
RUIDO!



Saque sonajeros y juguetes que hagan sonidos. Ayude a los bebés a escoger los juguetes y jugar. Únase al juego y describa lo que el bebé está haciendo (“Tienes la pelota, la hiciste sonar”).

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Desarrollo físico
saludable



Destrezas del
siglo XXI

BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

JUEGOS DE
LA MAÑANA

¡HAZ RODAR
LA PELOTA!



Comience con una pelota y vaya agregando más. Diga: “Haz rodar la pelota azul”. Repita la palabra “pelota” y diga: “pe-pe-pe, pe-lo-ta... pelota”, mirando al bebé a los ojos y señalando la pelota. ¡Los bebés ya mayorcitos pueden hacer rodar la pelota en ambas direcciones!

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Desarrollo físico
saludable



Desarrollo
socio-emocional

BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

HORA DEL
ALMUERZO



¡HAGAMOS
BURBUJAS!



Hable con los bebés mientras hace burbujas. Ellos mirarán las burbujas y las seguirán con la vista (los de más edad intentarán soplarlas también). Use palabras para describir la posición de las burbujas: *arriba, abajo, encima, debajo, por todos lados y entre.*

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Desarrollo físico
saludable



Matemáticas

BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS



¿DÓNDE
ESTÁ?



Use un sombrero grande, una canasta o una caja pequeña. Coloque un objeto en el suelo. Diga: “Aquí está el camión rojo brillante”. Cubra el camión con el sombrero. Pregunte: “¿Dónde está?”. Repita la actividad con otros objetos.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Ciencias y
pensamiento científico



Desarrollo físico
saludable

BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS

HORA DE
DORMIR

¿DÓNDE ESTÁ
TU NARIZ?



Mire al bebé y pregunte: "¿Dónde está tu nariz?". Los bebés ya mayorcitos reconocerán la palabra y la señalarán. Sacuda o toque con suavidad la nariz del bebé. Nombre más parte del cuerpo: ojos, dedos de los pies, pierna y manos.

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Destrezas del
siglo XXI



Desarrollo
socio-emocional

NIÑOS DE 2 AÑOS



¡VAMOS A
VESTIRNOS!



Saque muñecos con su ropa. Hable de cada pieza de ropa a medida que los niños visten a los muñecos. Pregunte: “¿Qué es eso? ¿De qué color es? ¿Cómo se siente? ¿Adónde van?”.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Expresión
creativa



Desarrollo físico
saludable

NIÑOS DE 2 AÑOS

JUEGOS DE
LA MAÑANA

¡VACIAR Y
LLENAR!



Tome una cubeta de juguetes y pida a los niños que los saquen y que luego los vuelvan a poner. Diga: “Volvamos a poner los juguetes dentro de la cubeta uno por uno”. Pídeles que nombren y describan los juguetes mientras los colocan dentro de la cubeta.

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Desarrollo físico
saludable



Destrezas del
siglo XXI

NIÑOS DE 2 AÑOS

HORA DEL
ALMUERZO



¿QUÉ HAY
AQUÍ?



Coloque un juguete, una esponja, una manzana u otro objeto en una bolsa. Pida a los niños que cierren los ojos y metan la mano dentro de la bolsa para adivinar qué es. Pregunte: “¿Cómo se siente? ¿Qué crees que es?”.

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Ciencias y
pensamiento científico

NIÑOS DE 2 AÑOS



Los garabatos son un primer paso importante para aprender a escribir. Saque crayones o marcadores lavables. Permita que los niños dibujen y hagan garabatos. Dígales: “Háblame de tu dibujo. ¿Qué colores usaste?”.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Expresión
creativa



Desarrollo físico
saludable

NIÑOS DE 2 AÑOS

HORA DE
DORMIR



Seleccione un libro favorito. Léalo, pero no diga las palabras claves. Pida a los niños que completen la frase cuando usted señale el dibujo correspondiente. Por ejemplo: “El _____ (perro) salió corriendo de la _____ (casa)”.

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Función
ejecutiva



Destrezas del
siglo XXI

NIÑOS DE 3 AÑOS



Diga una palabra de una sílaba, como pan, y aplauda una vez mientras la dice. Ahora diga una palabra de dos sílabas, como gato, y aplauda dos veces. Repita unas veces más, aplaudiendo cada sílaba.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Función
ejecutiva



Destrezas del
siglo XXI

NIÑOS DE 3 AÑOS

JUEGOS DE
LA MAÑANA



Anime a los niños a señalar algo que vean a su alrededor y diga el nombre. Practiquen decir la palabra en voz alta, prolongando y enfatizando el sonido de cada letra. Separe las manos como si estuviera estirando una goma elástica. Ahora junte la palabra de nuevo, diciéndola rápidamente.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Función
ejecutiva



Destrezas del
siglo XXI

NIÑOS DE 3 AÑOS

HORA DEL
ALMUERZO



¡A JUGAR CON
¡HAGAMOS UNA
ENSALADA DE
RIMAS!



¿Quién puede rimar más palabras de comida? ¿Qué rima con queso, guisante o manzana? Túrnense hasta que no encuentren más palabras o vean cuántas palabras pueden rimar a la vez. ¡Pueden ser palabras graciosas también!

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Expresión
creativa



Desarrollo físico
saludable

NIÑOS DE 3 AÑOS



¡HAGAMOS
UN LIBRO!



Ayude a los niños a hacer un libro de distintos temas, como comidas o edificios. Doble y grape papel. Recorte fotos de revistas o folletos, péguelas en el libro y nombre cada foto. Ayude a los niños a escribir la palabra debajo de cada dibujo.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Expresión
creativa



Desarrollo físico
saludable

NIÑOS DE 3 AÑOS

HORA DE
DORMIR

¡DIBUJEMOS
ANTES DE DORMIR!



Ponga música suave y relajante y pida a los niños que cierren los ojos, respiren profundo e imaginen uno de sus objetos favoritos. Luego, animelos a que abran los ojos y lo dibujen. Pídales que “escriban” el nombre del objeto debajo del dibujo. ¡Está bien si hacen un garabato!

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Expresión
creativa



Desarrollo físico
saludable



Función
ejecutiva

NIÑOS DE 4 AÑOS



Saque los disfraces o una pila de camisetas y pantalones limpios. Separe por color, tipo o talla. Por ejemplo: “Las diminutas aquí y las enormes acá”. Mientras la separa, use palabras nuevas e interesantes, como “diminuto”, para describir algo que es muy pequeño o “enorme” para describir algo muy grande. Los niños pueden aprender palabras nuevas siempre que les muestre lo que significan y las use seguido.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Función
ejecutiva



Matemáticas

NIÑOS DE 4 AÑOS

JUEGOS DE
LA MAÑANA

¡ESTÍRATE COMO
LOS ANIMALES!



Juegue con los niños a “Simón dice con animales” para ayudarlos a estirarse y despertar los músculos al comenzar el día. Por ejemplo: “¡Simón dice estírate hacia arriba para alcanzar una banana como un mono!” o “¡Simón dice mueve las alas hacia arriba y hacia abajo como un ave!” Siga con otros animales y sus movimientos.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Ciencias y
pensamiento
científico



Función
ejecutiva



Desarrollo
socio-emocional

NIÑOS DE 4 AÑOS

HORA DEL
ALMUERZO

¡HABLEMOS
DE COMIDA!



Hay tantas palabras pueden usar para describir la comida. Durante el almuerzo, conversen sobre los colores, los sabores o las texturas de los alimentos que comen. ¿Son *suaves, crujientes, cremosos, dulces, amargos, fríos, calientes, jugosos*?

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Ciencias y
pensamiento
científico



Función
ejecutiva



Desarrollo
socio-afectivo

NIÑOS DE 4 AÑOS



¡PODEMOS
HALLARLO!



Abra una revista o un libro. Señale una ilustración que empiece con el sonido de la M. Pida a los niños que busquen ilustraciones que comiencen con el mismo sonido. ¿Cuántas pueden encontrar? Repita la actividad.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Función
ejecutiva



Matemáticas

NIÑOS DE 4 AÑOS

HORA DE
DORMIR

¿CÓMO TE
SIENTES?



Jueguen a “Nombra esa cara” para aprender a nombrar distintas emociones. Túrnense para poner caras y adivinar el sentimiento. Hablen de lo que haya pasado ese día que los hizo sentir felices o tristes.

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Función
ejecutiva



Desarrollo
socio-emocional

NIÑOS DE 5 AÑOS

BUENOS
DÍAS

¿QUIÉNES
SOMOS HOY?



Dele un nuevo giro al juego de las adivinanzas. Use la categoría de “trabajos” y túrnense para pensar y representar distintas responsabilidades. ¿Eres un veterinario, un astronauta, un maestro o un jardinero?

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Expresión
creativa



Destrezas del
siglo XXI

NIÑOS DE 5 AÑOS

JUEGOS DE
LA MAÑANA

¡BÚSCAME
UNA PALABRA!



¿Alguna vez ha mirado con atención una palabra y descubierto otras palabras dentro de ella? Tome la palabra “ESPECIAL” y escríbala en la pizarra o en un papel. ¿Cuántas palabras pueden hallar los niños? ¿Y qué tal con “CAMINAR”? ¿Hay dos, tres, tal vez hasta cinco?

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Matemáticas



Destrezas del
siglo XXI

NIÑOS DE 5 AÑOS

HORA DEL
ALMUERZO



¡RELATA
UN CUENTO
SILENCIOSO!



Represente un cuento silencioso con los niños y anímelos a adivinar qué hace y a contar la historia en voz alta. Use los dedos, las expresiones faciales y los movimientos del cuerpo. ¿Cómo relatarán el cuento los niños?

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Expresión
creativa



Destrezas del
siglo XXI

NIÑOS DE 5 AÑOS



¡BÚSQUEDA
DE LETRAS!



A los nuevos lectores les interesan las letras y las palabras. Den un paseo dentro del salón o afuera. Pida a los niños que mencionen las letras que ven. Intenten buscar las letras de sus nombres.

ÁREAS DE APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Función
ejecutiva



Destrezas del
siglo XXI

NIÑOS DE 5 AÑOS

HORA DE DORMIR

¿RECUERDAS?



Lea un libro con los niños y vea las conexiones que pueden hacer con otros libros o experiencias personales. Para dar un ejemplo, diga: “Esto me recuerda una vez en que...”. Anímelos a hacer lo mismo.

ÁREAS DE
APRENDIZAJE:



Lenguaje y
lectoescritura



Función
ejecutiva



Destrezas del
siglo XXI