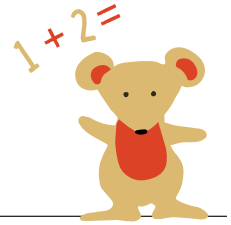


HABLEMOS SOBRE MATEMÁTICAS



DIVERSIÓN DIARIA CON LA SUMA Y RESTA

¿Sabía usted que su niño empieza a tener contacto con las matemáticas desde que nace a través de las rutinas diarias y actividades que realizan juntos? Ustedes pueden ayudarlo a entender conceptos matemáticos hablando de números y cantidades en el entorno familiar.

Desde el nacimiento hasta los cinco años, los niños desarrollan habilidades matemáticas tales como **sumar y restar** cuando:

- Enumeran objetos que son parte de un conjunto de objetos.
- Agregan objetos a un conjunto de objetos.
- Quitan objetos de un conjunto de objetos.
- Comparan grupos de objetos con el fin de averiguar cuál tiene más objetos o si tienen la misma cantidad.

Los niños pequeños aprenden a sumar y restar jugando y haciendo actividades con usted. Cuando usted enumera cosas con su niño y le habla sobre cómo cambian las cantidades al agregar o quitar objetos, le ayuda a aprender y practicar estos importantes conceptos matemáticos.

DIVIÉRTANSE CON LAS MATEMÁTICAS: ACTIVIDADES QUE LOS PADRES PUEDEN HACER CON SUS HIJOS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE SUMAR Y RESTAR

0-12 MESES

Los bebés entienden el concepto de “más” de forma natural, el primer paso para comprender la suma. Cuando alimente a su bebé, haga una pausa y pregúntele si quiere más. Espere a ver cómo responde a sus preguntas y dígame lo que observa, “te lames los labios y miras la cuchara. Veo que quieres más”.

12-24 MESES

Amplíele la comprensión de “uno” y “más”. Cuando merienden, ofrézcale una galleta y cuando se la termina pregúntele si quiere “una más”. Cuando llene la lavadora, pídale que le alcance una pieza “más” de ropa. Cuando ustedes construyan algo con bloques descríblele lo que está haciendo utilizando lenguaje matemático, “pusiste un bloque más encima”. El concepto de “más” es la base para entender la suma más adelante.

24-36 MESES

Cuando desempacan los víveres con su niño pequeño, pregúntele, “¿cuántas cajas de cereal compramos? Vamos a contar para ver cuántas son”.

3-5 AÑOS

Muchos problemas de matemáticas se presentan a diario. Haga de esos momentos una oportunidad para aumentarle sus crecientes habilidades de suma y resta. Al arreglar y doblar la ropa lavada con su niño preescolar pídale que cuente cuántos calcetines y cuántos pares encuentra. Pídale que ponga la mesa: “Tía Rosa vendrá a cenar. Necesitaremos una silla. Nosotros somos 3 y Tía Rosa es una persona más. ¿Cuántas sillas necesitaremos?”

Jueguen con juegos de mesa (o háganlos). Contar los puntos de los dados es buena práctica para sumar y restar con los preescolares.

PUEDEN ENCONTRAR MAYOR INFORMACIÓN ASÍ COMO VIDEOS Y MUCHO MÁS EN
HABLARESENENAR.ORG O EN ZEROTOTHREE.ORG.

