

Separa las formas



Su niño tiene una habilidad natural para comprender las formas, pero necesita su ayuda para aprender el nombre de cada una. Así que ¡conversen! Describa las formas de objetos y lo que hace cada uno diferente. Por ejemplo, puede decir: “Un **círculo** es **redondo y no tiene esquinas**. Un **triángulo** tiene **tres lados rectos y tres ángulos**”. Los niños aprenden mejor tocando los objetos de formas diferentes. Hay muchas formas en la casa, ¡pero un viaje al supermercado ofrece algunas maneras divertidas de encontrar todos tipos de formas!



Mira tu alrededor

Miren su alrededor y encontrarán formas en todas partes.

- **Círculos** son redondos y no tiene esquinas. Busquen círculos impresos en letreros y señales de tráfico. Anime a su niño a utilizar un dedo para trazar alrededor de las orillas de los platos y vasos.
- **Rectángulos** tienen cuatro lados rectos y cuatro esquinas. Los lados uno frente al otro son del mismo largo. Busquen ventanas, puertas y banderas. Tracen las orillas de sobres y hojas de papel.
- **Cuadrados** son un tipo especial de **rectángulo**; sus cuatro lados rectos son del **mismo largo**. Busquen ventanas y señales que sean cuadradas. Ayude a su niño a trazar las orillas de las baldosas cuadradas en el piso o los marcos cuadrados de fotos y **cuenten** cada lado.
- **Triángulos** tiene tres lados rectos y tres **ángulos**. Búsquenlos en letreros y señales de ceder el paso/yield. Recorte sobres o tarjetas usadas de una esquina a otra para crear dos triángulos. **Cuenten** los lados mientras su niño traza las orillas de cada uno.

- **Esferas** son formas redondas y tridimensionales. Busquen algunas pelotas y explorar lo que sucede cuando dejan caer algo que no tiene lados rectos. ¡Rueda! Busquen esferas en el pasillo de frutas y vegetales en su supermercado.

En la tienda

- Motive a su niño a trazar las orillas de una caja de cereal o galletas saladas y **cuenten** los lados. Diga: “La parte de arriba de la caja es un **rectángulo**” (o **cuadrado** si los cuatro lados son del mismo largo).
- Señale el letrero de la línea expresa que dice “10 artículos o menos”. Pregunte: “¿Es este letrero un **cuadrado** o un **rectángulo**? ¿Cómo lo sabes?”.
- Cuando pague por la compra, **señale las distintas formas de dinero**. Diga: “Este billete de un dólar es un rectángulo. ¿Qué forma tiene una moneda? ¿Son todas mis monedas de la misma forma? ¿Son del mismo **tamaño**?”.

