

# 科学、技术、工程和数学 (STEM) 时刻：科学的日常乐趣



幼儿从出生开始，就会自然地对科学或对自然世界的研究充满好奇。他们会对那些有助于他们理解世界的问题感兴趣，例如鸟儿如何飞翔、树叶为什么会变色，以及哪些物体会下沉、哪些会漂浮在浴缸中。同时，幼儿也会着迷于做科学试验的过程——探索因果关系、发现规律等等。

在幼儿时期，孩子们会采用以下科学实践：

进行观察并注意异同点；

提问题；

描述动植物，以及暴雨等自然过程；

预测过程中接下来会发生什么；

解释他们观察到的过程——比如为什么会有雷声；

使用工具进一步探索，例如望远镜、铲子或量杯。

跟随您孩子的指引，描述他的行为和发现，并对这种学习进行指导，从而帮助孩子开始理解有关科学的重要想法。

## 边玩边学 STEM：开发科学技能的亲子活动

**0-12个月** 和宝宝一起玩能帮助他/她理解因果关系的游戏——比如摆弄忙碌盒上的各种门和按钮，或者在您的怀中学按电灯开关

**12-24个月** 让学步期幼儿有机会通过她的感官来探索自然世界——比如在零食时间观察、触摸和品尝不同的水果。问一些问题，比如，你看到了什么？摸起来感觉怎么样？它是什么味道的？说一说感觉光滑或粗糙的表面，你看到的颜色，或者食物的甜味或酸味。

**24-36个月** 为学步期幼儿提供简单的工具，便于他/她安全地探索和发现——例如在将蔬菜放入沙拉之前，让他/她用放大镜仔细观察蔬菜的颜色和质地，或者使用过滤器将树叶从沙盒中的沙子里挑出来。

**3-5岁** 鼓励学龄前儿童注意他遇到的植物和动物。给他一个小袋子或水桶，让他在公园里收集不同的树叶、石头或种子。说一说你们在去公交车站的路上看到的所有动物。哪个会飞？哪个会爬？它们住在哪里？它们吃什么？一起讨论您孩子的观察结果和提出的问题。如果您不知道所有问题的答案也没关系……让您的孩子知道：“我们可以一起找出答案！”

**THE SMALL TO FAIL**



**ZERO TO THREE**  
Early connections last a lifetime

Major funding provided by



聊天  
阅读  
歌唱

TALKING IS TEACHING.ORG