



每天一起聊天、阅读和唱歌！ 帮助孩子学习越早越好。

通过观察发展里程碑来了解宝宝的更多信息。微笑、喔啊发声和咿呀学语只是其中的一小部分。您的宝宝会向您展示他在玩耍、学习、说话、行为和动作方面的更多里程碑！定期观察孩子的里程碑，并在每次健康检查时与医生分享他的进步。

提示：回应宝宝的第一次微笑、第一次发出咯咯声和喔啊声——她在和您说话，也让您和她说话！

出生至2个月

发出喔啊、咯咯声
朝声音的方向转头



4个月

开始咿呀学语
含糊不清的表达，
模仿他听到的声音



提示：抱着宝宝和他/她说话；在说话时始终面带微笑并保持心情愉悦。

6个月

能对声音作出回应
回应自己的名字
开始说辅音（发出“m”、“b”等含糊的声音）



提示：每天给宝宝读书。在他咿呀学语并跟着“阅读”时赞美他。

9个月

听懂“不”的意思
发出许多不同的声音，
例如“妈妈妈”
妈”和“爸爸爸爸”

18个月

说几个字
向某人指出他想要什么

12个月

使用简单的手势，例如摇头表示“不”
或挥手表示“拜拜”
尝试复述您说的话



提示：在您和孩子一起阅读时，让她来翻页。和孩子轮流给照片贴标签。

提示：描述您的宝宝正在看的東西；例如，“红色，圆球”。



2岁

根据提示指向东西或图片
说由2到4个字组成的句子
遵循简单的指示

3岁

听得懂2或3个步骤的指示
说话比较流畅，能让陌生人听懂大部分内容
使用2到3个句子进行对话

4岁

讲故事
可以说出姓名
知道一些基本的语法规则，例如正确使用“他”或“他们”

5岁

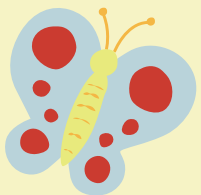
说话非常清楚
说出姓名和地址
使用将来时；例如，“奶奶将要来这里”。

您可以每天与孩子一起聊天、阅读和唱歌，帮助他/她提高语言技能。这做起来很容易，而且会对孩子的学习和成长方式产生很大的影响！



与宝宝一起聊天、阅读和唱歌，越早越好。

与宝宝来回交流，回应宝宝的微笑、喔啊声和咿呀声，这有助于宝宝学习语言。



学习语言可以帮助宝宝学习很多其他重要的技能。

前往 [cdc.gov/ActEarly](https://www.cdc.gov/ActEarly) 查看以下内容：

免费的里程碑检查清单，可帮助您更详细地了解宝宝的发展情况

有关如何帮助孩子成长以及如何与医生交流的提示，适用于担心宝宝发育的家长

免费的儿童读物《无可挑剔的我：忙碌的3岁！》(Amazing Me: It's Busy Being 3!) 可供您订购或下载

更多《小到不能失败》(Too Small to Fail)“寓教于聊”材料

请记住，每个孩子都会按照自己的节奏发展，但如果您对孩子的发展感到担忧，请不要耽搁！尽早采取行动会产生很大的影响。请记住，知子莫若父母。如果您感到担忧，请咨询您孩子的医生。访问以下网址，了解有关育儿准备的提示：

[cdc.gov/Concerned](https://www.cdc.gov/Concerned)

