EL OCUPADO DÍA DE DJ

Adaptado al español por Helen Cuesta-Durand

Ilustrado por Nichole Wong Forti

ISBN-13: 978-1-338-57860-7
ISBN-10: 1-338-57860-X
90000
9 781338 578607

SCHOLASTIC
scholastic.com

Adaptado al español por
Helen Cuesta-Durand

Ilustrado por
Nichole Wong Forti

SCHOLASTIC INC.

Estimados padres o cuidadores:

Cada libro, canción, palabra y abrazo que comparte con sus niños contribuye a desarrollar su cerebro y prepararlos para el éxito en la escuela y la vida.

Este libro está repleto de ideas divertidas para hablar, leer y cantar con sus niños todos los días. ¡Disfruten usándolas dentro y fuera de la casa, y a lo largo de su día ocupado!

Atentamente,

Sus amigos de *Too Small to Fail*

P. D. Para más ideas, visite **hablaresenseñar.org.**

Como cada mañana,
a mi mami oí cantar.

—Abre tus ojitos, mi pequeño dormilón. ¡Es hora de despertarnos y empezar el día de hoy!

Pero hay algo que siempre hace conmigo.

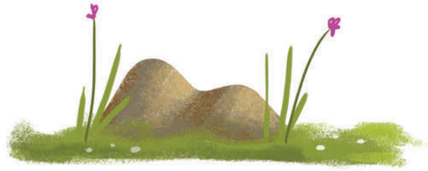
CONSEJO: Comiencen el día con un abrazo y una canción. Esto puede ser una excelente oportunidad para estrechar sus lazos de afección y para estimular las destrezas del lenguaje de sus niños.

—¡Primero mi **abrazo!** —le digo.

Dos camisetas mi papi me mostró.

—Escoge una, DJ… ¿La verde o la azul?

—La **verde** —dije yo.



—Ah, ¿**Verde** como la grama?

—Y **verde** como el brócoli también.

—¡Sí! El brócoli **verde** se te ve bien.

Durante el desayuno, mami me dijo:

—Muéstrame algo redondo.

—Panqueques… plato… la mesa… y las arvejas de Nía en el piso.

—¡Encontraste uno, dos, tres, cuatro cosas… todas redondas!

CONSEJO:
Cuenten los alimentos y hablen sobre las figuras que vean. La hora de comer es un excelente momento para desarrollar las destrezas matemáticas tempranas de sus niños e iniciar conversaciones divertidas.

Quiero ir a casa de abuelita, ¡pero no para de llover!

—Mientras esperamos, vamos a jugar un juego: palabras que rimen con llover.

—¡Sí! ¡Paró de llover!

CONSEJO: ¡Convierta el rimar las palabras en un juego! Es una manera divertida de pasar tiempo juntos y desarrollar el vocabulario.

Desde el autobús vemos muchas cosas diferentes:

—Algo delicioso.
—Algo ruidoso.
—Algo pequeño con alas.
—Algo que hace tilín-tilín.

CONSEJO: Cuando estén afuera, jueguen al "Veo, veo...". Con los niños pequeños, nombren y describan las cosas que ven con colores, figuras y tamaños. Para los niños mayores, túrnense para adivinar lo que los demás ven.

Vemos a la abuela en la parada.
Un abrazo a Nia le da.

CONSEJO: Cuando le da mucho amor, cariño y atención a sus niños, usted los hace sentir seguros y protegidos, lo cual es una ayuda para desarrollar la confianza en sí mismos.

Me siento un poco celoso.

Y por eso mi cara arrugo y me enojo.

Caminamos y nombramos los edificios:
Banco... biblioteca... tienda.

—Abuela, ¿tienen fresas ahí?
—Sí y mucho más.
Ven, vamos a explorar.

CONSEJO: Tome turnos con sus niños para hablar de lo que ven en el camino. Nombren los edificios, lean los letreros o señalen los objetos, como carros, árboles o animales.

Caminamos por toda la tienda
y nombramos las cosas que vimos:

y fresas para mí.

¡Estamos aquí por mucho tiempo ya!
Me tiro al suelo y empiezo a llorar.

CONSEJO: Si uno de sus niños se siente enojado, abrácelo, relátele una historia o cántele una canción. Los niños pequeños necesitan guía y apoyo cuando se sienten cansados, enojados o frustrados.

—¿Estás cansado? ¿Triste?

Mami me levanta y me abraza hasta que dejo de llorar.

A la casa de la abuela vamos a cenar,
y hasta fotos viejas vemos de papá.
Luego la abuela empieza a relatar
todas las cosas graciosas que hacía papá.

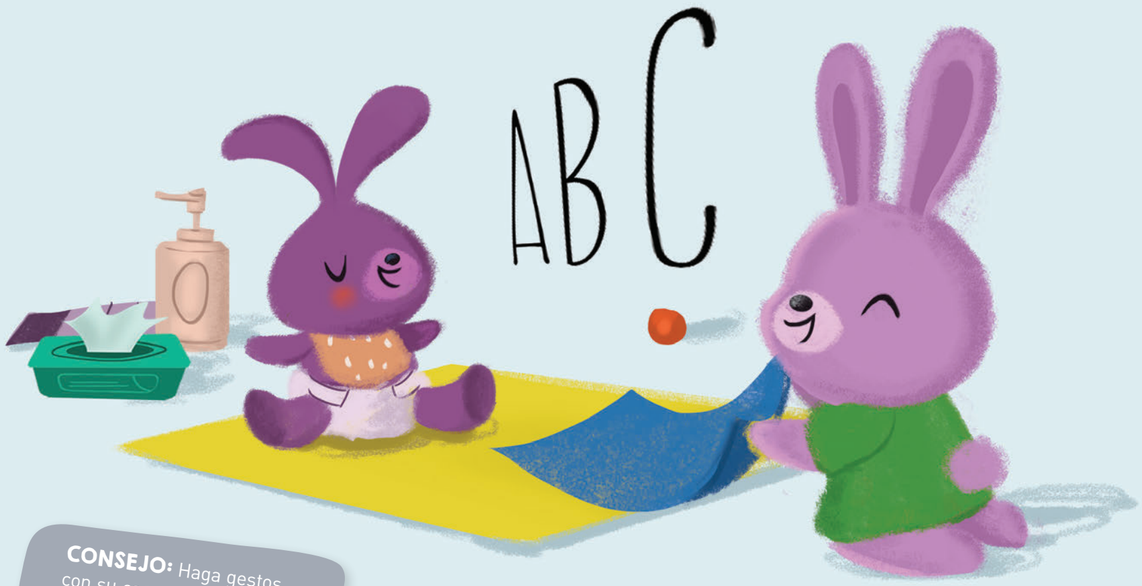
—Estábamos hablando de ti.

De camino a casa, conversamos todos con alegría,
de las cosas que hicimos en nuestro día.

Papi trabajó mucho.
¡Y mami también!

CONSEJO: Hable con sus niños sobre su día. Haga preguntas como: ¿Cómo te sentiste? ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Qué esperas hacer mañana?

Mientras papi cambia a Nía,
mi trabajo es hacer jugar a "cu-cú".



CONSEJO: Haga gestos con su cara para demostrar distintas emociones, como feliz, triste, emocionado o sorprendido. La hora de cambiar el pañal es la oportunidad perfecta para hablar, cantar, sonreír y reír con su niño.

El abecedario le cantamos
para que ella lo aprenda también.
Nuestro trabajo favorito es.

Ya me siento cansado. Es hora de irme a dormir.
Mi familia me canta una canción. Y después de leer, puedo escuchar:

CONSEJO: Hablar, leer, cantar y acurrucarse son maneras excelentes para estrechar los lazos de afecto con sus niños y desarrollar una relación de cariño.

Qué día tan ocupado tuvimos hoy, mi familia y yo.
Hablar, cantar y leer…

Estas tres cosas nos gusta hacer.

¡Gracias por leer la historia de DJ!

Ahora que terminaron, estas son algunos consejos para hacer grandes los momentos pequeños cada día que pase con sus bebés o niños pequeños.

Consejos para bebés

Su toque y voz ayudan a que su bebé aprenda. **Escuche los sonidos que su bebé hace y repítalos.** Sostenga sus manos suavemente y cuando haga sonidos de arrullo, respóndale con esos mismos sonidos.

Mientras alimenta a su bebé, **use palabras para describir cómo los alimentos saben, se sienten y a qué se parecen.** "El yogur es suave y cremoso". "¡Esta banana amarilla sabe dulce!".

Acurrúquese con su bebé mientras comparten un libro. Señale las ilustraciones del libro y describa lo que ve. Usar palabras enriquecidas ayudará a fomentar el lenguaje.

Sostenga a su bebé cerca de usted durante la hora de ir a dormir y cante. Hacer una rutina con la misma canción cada noche puede ayudar a que su bebé se sienta calmado y seguro.

Consejos para niños pequeños

Jueguen juegos durante la hora del baño para ayudar a su niño a aprender nuevas palabras. Tomen turnos para dejar caer los juguetes en el agua. Diga: "¡Mira cómo se hunde!" o "¡Flota!".

Canten juntos durante las actividades diarias, como cuando van en el carro o lavan la ropa. Los niños disfrutan de canciones sencillas y repetitivas, como "El viejo MacDonald" y "Las ruedas del autobús".

Inspire el amor por los libros en su niño leyendo juntos todos los días. A los niños les encanta leer el mismo libro una y otra vez.

A medida que lean juntos, señale las ilustraciones, las letras y los números. **Haga preguntas abiertas**: "¿Qué ves? ¿Cómo se siente él? ¿Qué harías si fueras ella?".