

# CALENDARIO DE CONSEJOS #HABLARESENSEÑAR



¡Hable, lea y cante con sus niños todos los días! Las interacciones simples, como las que están debajo, pueden ayudar a estimular el desarrollo cerebral y de lenguaje de los niños, preparándolos para el éxito en la escuela y más allá. Por favor, comparta las fotografías de su familia hablando, leyendo y cantando usando la etiqueta #ConsejosHablaresEnseñar

1  
1, 2, 3... ¡Carros!  
Mientras caminen, cuenten el número de carros que vean pasar.

2  
Hable con sus niños sobre los colores de los carros que vean. "Veo un carro plateado y un carro negro. ¿Qué colores ven ustedes?"

3  
Use los carros para enseñarles a sus niños sobre ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. "Las cuatro ruedas circulares en el carro giran alrededor de un eje. Esto ayuda al carro a moverse".

4  
Comparen los tamaños de los vehículos que vean. "El monovolúmen plateado es más grande y más alto que el carro pequeño azul que está al lado de él. ¿Dónde podemos encontrar otro carro grande?"

5  
¡Hagamos una rampa! Inclíne una pedazo de cartón contra el lado de una silla y deje que sus niños hagan rodar carritos de juguete hacia abajo. Converse y hagan predicciones. Pregunte: "¿Cuál carro rodará más lejos? ¿Más rápido? ¿Más lento?"

6  
Hable con sus pequeños sobre sus lugares favoritos donde usted va en carro. Puede decir: "Mi lugar favorito al que me gusta ir en carro es la playa. ¿Y a ustedes?"

7  
¡Brum, brum! ¡Pii-pii!  
Hable con sus niños acerca de los sonidos que distintos vehículos hacen. "Los carros tocan la bocina. ¿Qué tal el autobús? ¿Y un camión?"

8  
Mientras lavan la ropa, haga un juego de encontrar los pares de calcetines que corresponden con su bebé.

9  
¡Diviértase jugando al aire libre con su bebé y hablen sobre lo que ven juntos!

10  
Cuando lean juntos, deje que su bebé le ayude a voltear las páginas. Esto puede ayudar a desarrollar su interés por los libros.

11  
Dele a su bebé materiales de arte apropiado para la edad, como crayones gruesos y papel para crear arte juntos.

12  
Cuando salga de paseo con su bebé, cuenten los árboles, las hojas, los carros o los animales que vean.

13  
Acurrúquense y comparta una historia de su niñez. Es una excelente manera de cerrar los lazos de afectión con su bebé.

14  
En el supermercado, dele a su bebé una manzana para que la sostenga una en cada mano. Pregunte: "¿Cuál es más pesada? ¿Cuál es más liviana?"

15  
Aumente el vocabulario de su bebé usando palabras grandes, como "gigantesco" o "enorme" en lugar de "grande".

16  
A su bebé le encanta escuchar su voz. Hablen, lean y canten juntos todos los días.

17  
Ponga las canciones favoritas de su bebé y muevan sus cuerpos mientras bailan juntos.

18  
Hable con su niño en su idioma nativo. Hablar en dos o más idiomas desarrolla el cerebro de su bebé.

19  
Vaya en una "búsqueda de figuras" con su pequeño. Busquen diferentes figuras en su hogar y alrededor de su vecindario.

20  
Durante la hora de ir a dormir, hable con su bebé sobre las partes favoritas de su día.

21  
Haga preguntas sobre el arte de su niño. Puede decir: "Noté que usaste el color azul. ¿Por qué?"

22  
Hable con su niño sobre el clima todos los días. ¿Qué ve en el cielo cuando está soleado, nublado o lluvioso?

23  
Jueguen al "Veo, veo..." y tomen turnos nombrando y describiendo las cosas que cada uno de ustedes vean. Diga: "Veo, veo con mis ojitos... un camión rojo grande. ¿Y tú?"

24  
Hable de su trabajo o de los trabajadores que vean a su alrededor cuando vayan de paseo. ¿Qué construye el trabajador de construcción? ¿Cómo los bomberos ayudan a las personas?

25  
Diviértanse imaginando que se mueven y suenan como distintos animales. "Croa y salta como un sapo" o "canta o mueve tus alas como un ave".

26  
Hablen del agua durante un día lluvioso o nevado. ¿Cómo se siente el agua? ¿A qué sabe? ¿A qué suena?

27  
Use colores para expresar los sentimientos. Anime a su niño a que garabatee o que haga un dibujo usando los colores que muestren como se siente. Hablen sobre los colores y los sentimientos.

28  
Usen sus sentidos para explorar el entorno a su alrededor. ¿Qué ven? ¿Oyen? ¿Huelen?

29  
Use palabras que describan el tiempo con su niño a medida que hagan actividades diferentes. ¿La caminata fue por largo tiempo o corto? ¿Te gustan las caminatas por largo tiempo o las cortas?

30  
Diviértanse encontrando cosas de distintos tamaños y usando palabras para describirlas. Pregunte: ¿Podemos encontrar algo ¿Enorme? ¿Diminuto?

