



每天一起聊天、阅读和唱歌！ 针对家庭的提示

针对婴儿的提示

聊天

您的爱抚和声音可以帮助宝宝学习。聆听宝宝发出的有趣声音并跟着学一学。当他们发出喔啊声时，您也一起说喔啊。轻轻握住他们的手，当他们微笑时，回以微笑。您的爱抚与这种互动式“婴儿语言”是说话的第一步。

无论走到哪里，都要和宝宝说一说你们看到的東西：“哇，我也看到那四只狗狗了！”“我喜欢你玩的那辆红色卡车。嘟嘟嘟！”一边给宝宝穿衣服一边玩“捉迷藏”。

当您把一件衬衫套在宝宝的头上时问一问，“（婴儿的名字）在哪里？”然后说，“在这里！”

喂宝宝吃东西时，用词语来描述食物的味道、感觉和外观。“这个酸奶滑溜溜的。”“那个黄色的香蕉好甜啊！”

看着宝宝的眼睛，握着宝宝的手，大声和宝宝说话，您可以利用这些方法帮助孩子成长为一名自信、有爱的成年人。

阅读

从宝宝出生开始，每天给他/她读一本书或讲一个故事——用您觉得最舒服的语言。

抱着孩子，一起读一本书。无论孩子的年龄如何；当父母和他们一起读书时，即使是新生儿也在学习。

指着书中的图片说：“看，火车开动啦！”用文字来描述您所看到的内容，帮助宝宝构建语言框架。

唱歌

睡觉时把宝宝抱在身边，一遍又一遍地唱您最喜欢的歌曲。唱同一首歌可以使宝宝感到平静和安全。

在换尿布时唱一些关于这一天的好玩歌曲，有助于引起宝宝的注意。

即使您认为自己唱歌不好听，您的宝宝也喜欢听到您的声音！您的声音可以让宝宝感到安慰。

当您和孩子聊天、阅读和唱歌时——即便他们还不会说话——您也是在帮助他们学习。同时还能让他们更快乐！研究表明，从出生开始，每天与孩子聊天、阅读和唱歌有助于促进他们的脑部发育，并培养重要的语言、数学、阅读和社交技能，这些对他们的学校以及日后的社会生活都将大有裨益。用您感到最舒服的语言与孩子聊天、阅读和唱歌。

您可以很自然地与宝宝说一说当天发生的事情。继续坚持，做的越多越好！您和宝宝说的词汇和句子越多，他们就能为学习做好更充分的准备。您是宝宝的第一位老师！

对于有残疾或发育迟缓的儿童，请与您的服务提供者沟通，让彼此了解您为改善孩子的语言环境而使用的方法。

针对学步期幼儿的提示

聊天

无论走到哪里，都可以和孩子说说您看到的東西。停车标志、红绿灯或一棵树，这些对您来说可能看起来很无聊，但对孩子来说，这是一个全新的世界，所以请教教他们！

幼儿在有趣的日常活动中的学习效果最好。一起在杂货店玩“我是小间谍”游戏。选择一种颜色，鼓励孩子指出与这种颜色的物品。

尝试一些早期的数学活动：指出孩子的餐盘上的食物或厨房里各种物品的形状。问问孩子，“正方形有几条边？”“三角形呢？”

在洗澡时玩游戏，帮助孩子学习新的词语。轮流将玩具放入水中。您可以说，“看，它沉下去了！”或者“它浮在水上了！”

阅读

您可以通过每天一起读书或讲故事来激发孩子对书本和文字的爱。

指一指书中的图片、文字和数字。在一起读书时，提出开放式问题。“你看到了什么？他感觉怎么样？如果你是她，你会怎么做？你最喜欢哪一页？”

让您的孩子来翻书。如果他们跳过某几页，或者更喜欢看某几页，都没有关系。我们只是想让孩子习惯触摸书本而已。

唱歌

您可以在日常活动中唱歌，比如开车或洗澡时。可以是一段重复且简单的旋律，比如“洗洗你的脚趾，洗洗你的鼻子！”

唱一些包含基础计数或押韵的歌曲也有助于孩子们学习基本的数学技能。“快来快来数一数，二四六七八。”

您的孩子喜欢获得您积极的关注。唱歌是您和孩子一起分享活动的好方法。



您可以在“小到不能失败”(Too Small to Fail) 网站上找到更多类似的提示，以及视频、信息等内容：www.talkingisteaching.org。

每个孩子都会按照自己的节奏发展，但如果您对孩子的发展感到担忧，请不要耽搁！尽早采取行动会产生很大的影响。请记住，知子莫若父母。如果您感到担忧，请咨询您孩子的医生。访问以下网址，了解有关育儿准备的提示：cdc.gov/Concerned。

如需了解更多有关发育和行为筛查的信息，请访问：Birth to Five: Watch Me Thrive!

